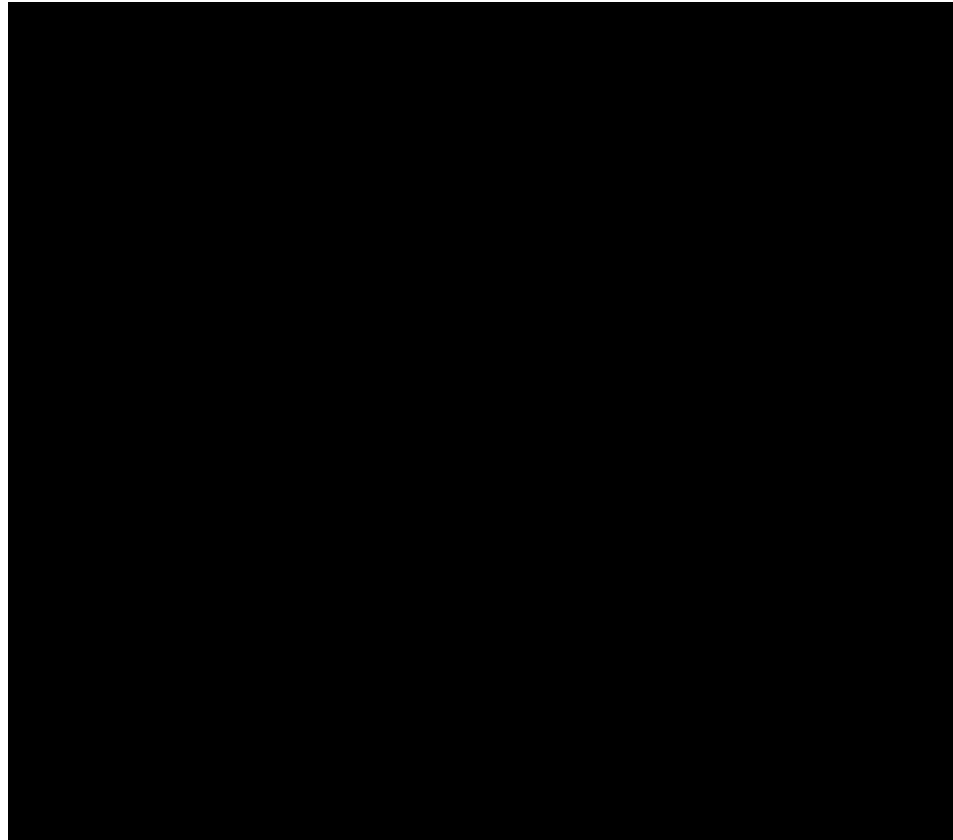


vÓ ÿ ° ° h ÿ é ß é Ó ï ^É æ ù é é É
^2F(@ X@ F 'K[^eh Fe /2 t E Fe
 3±21 Ç 20

X 2 F K @ t @ @ | / 2 (/ ^ / K K @



º ï š º û ° D e c e m b e r 5 , 2 0 1 8
ÿ º É X Ó ÿ x
X é ÿ É é º û x ? é È È ï ? û Ó é þ º ÿ
ï ï Ó x 3 º ± ± X é ÿ û Ó t º û Ù Ó ï [º ï
é i x X é ÿ û Ó y º µ ¶ · µ
e Ó û Ó æ ÿ Ó F # þ ß Ó ² þ µ ³
Ç þ º é û º ï ï Ó x ÷ û Ó é þ º ÿ i » É É # ï € ÿ Ó



$K [K' h e 2 K F$
 $^3 \pm 2 1 \zeta ^3 \pm 2 0$

$K [X [^2 F e x t @ [2 h t ^$
 $K [@ [? x E 2 ^e [X / 2 @ @ 2 X ^$

$K [E E [^x$
 $@ 2 \bullet e / @ K ?$
 $E @ 2 F ? [K F F [($
 $e K E X F ^$

$^h X [2 F e F F e$
 $E e e / v h'' |$

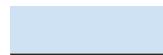
^Éæ ù ^é Ó #ŷ Ééù ¶^· [ÓÉ þþÓŷÍº é ŷºŷ

eæÓ Éæ ù é Ó É #ŷ Ééù ÓÉ þþÓŷÍ æé Éæ ù ùºŷºŷÍ
ÈºÍ ßº šºùyºŷÍº #Ó æÓ ÈºÍ ß æÓ ß ùù›éŷàx

²€ eæÓ Éæ ù é Ó É #ŷ Ééù é É ÓÉ ùí Éŷ é #ÓŷºŷÍ :
ÈºÍ ùéÉíºŷÍº Ó ùº›€

³€ eæÓ Éæ ù é Ó É #ŷ Ééù ÓšéÓ›ÓÍé Óŷ é Èéùé éÓ
éŷÉù#Íéŷà æ Ó ÈºÍ ùéÉéÓ Óùºéŷà þºÓéºù Éæºŷà

‘€ eæÓ Éæ ù é Ó É #ŷ Ééù #àæºŷÍ Éŷ é ÍÓÓÍºùù ÓÉ
Éþþé ÓÓ ÈÓß ÓºÍ éŷà "0•Pàà•" "w fQy... BCW ðP!" Fi 'pFe ~Pt



^Ó É ÿ ĩº i ^É æ ù ^é Ó # ÿ É é ù E Ó þ È Ó æ é [Ó

Ó É# é šÓ ^#pbp^o i

e æ Ó ^é ÿ à u Ó x ù o ÿ ß ^ # ï Ó ÿ É æ é Ó š Ó p Ó ÿ ¶ X ^ . æ ° ° l é é ÿ ° ù ù i
É æ ù Ý s é é ÿ ° ÿ ï é y é e ° e s Ó e p s Ó ° E ° ï Ó p é E ° E æ é Ó š Ó p Ó ÿ y °
æ Ó Ó Ó B B € v h ^ Ý ÿ Ó , ï l é e E @ E ° ù ÿ ù E E # y ° E ° E æ é Ó š Ó p Ó ÿ y °
° E ° E æ é Ó š Ó p Ó ÿ y # æ Ó , æ ù Ó E æ é u ï E e ° ù ù i ° y ï Ó p e y ° ù ù i y ° y ï
E ù ù Ó à Ó ° y ï E ° O O C O ° l i y ° E ù Ó p ° ÷ Ó ù e B Ó E æ e E Ó æ ° æ ° s Ó #

v h ^ (° ù 2 x 2 b s Ó ^ # ï Ó ÿ E æ é Ó š Ó p Ó ÿ
@ X (K @ ° ù 3 x 2 b s Ó 2 y # E e y ° ù X ° E e E Ó
(° ù ' x 2 y E O ° O x ° O y ° y ï p b # y e i y à ° a Ó p Ó ÿ ° y ï 2 y i
(° ù u x 2 b s Ó ^ # ï Ó ÿ y à ° a Ó p Ó ÿ ° y ï ^ E æ ù ù e p ° O K
(° ù ¶ x X s é l Ó ° e E ^ O s é E Ó ù ù ^ # ï Ó ÿ

e æ # à æ i ° o p Ó e E ° y ï ° y ° ù i e y æ Ó @ X ° ù ° i i Ó
X é é X 2 s é l é y à ° ù ù # ï Ó ÿ e æ ° E E Ó B # ù ù i E O l Ó y e ° ù c
° e E ^ O e s y E G E e y ° ù p ° O e ° ù æ ° ° ù e à y e æ ° O ° y l ° l y c

X é é l y 3 # e y à E æ ù à ° p ° y ï O s é E Ó O y ° E ù Ó ° ù ù # ï Ó ÿ
2 b ù Ó p Ó y ° e y e B B y e ° Y ° E ° ï Ó p é E E y O y ° y ï O B p ° y E Ó ° y l ° l y
^ ° O ^ ° y l y à u é æ @ ° y à # ° a Ó ° y ï E ° a y F Ó (O y O ° e y ^ E e O y
O s Ó ù p Ó y ^ ° y l ° l €

X é é j B B E i æ Ó E æ ù l é e E ° y ï E æ ù Ù O Ó ÷ e y #
x ° O y 2 y s u l s o p e o y y C p ° ÷ e y à y ° e O ù ù ° p e y à ° O y ° e E e ° e
ï Ó ÿ ° y l ° ù ù # ï Ó ÿ €

X é é 2 p m s é y à ° E æ é Ó š Ó p Ó y ° y ï # E p Ó B ° ù ù # ï Ó ÿ y °
X # é ù E æ é O y s O p e O y B e E e O y E i ° y ï E ù ù Ó à Ó ° y ï E ° O O ° O l y O

X é é X ¶ s é l é y à # ï Ó ÿ e æ O y à ° a e y à à ° p ° y ï E # O > °
X # é ù y à ° a Ó p Ó y i ° O y l ° y E Ó ° O y l # ° O ° y l à ° l # ° e y ° O

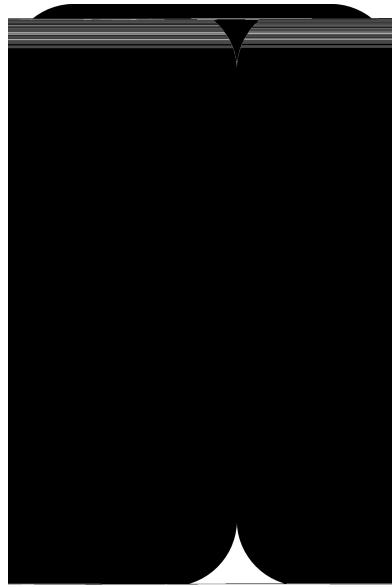
X é é ' r E E æ e y e l Ó ° y ï # e l Ó æ Ó E ù ° p æ ° e p ° E
^ E æ ù u l e p E O ù e y O y ° y ï E æ ù E y y O E O l y O y ° p O ° # O l e y
s O i B # ï Ó y y O ° E æ O y ° y l ° O y €

X é é l y # e y à ° ù ù # ï Ó y æ ° s Ó ° E E Ó ° E ° l E # O B
O E E G e ° ù E e O y E O y E e O y E O y s é # ° ù ° y ï O B p e y à ° y e
O l # E ° e y y ° y l æ O y æ ° O ° O æ O p B E ù ù Ó à Ó
> æ O O æ O i ù e s O €

X é é E O ° # e y à æ Ó e p ° y e y l e E ° B # ï Ó y O B p ° y
K æ Ó X # é ù K # E p O

v O ° O ° y e e y e y à # E æ ù Y ^ X ^ E O E p e y à ° # O E p ° y e y l
à ° p y ° E e s e e O y ° y l ° E e y > æ e E æ ° O l O e a y O l E y e y # ° ù ù i °
e y æ e > ° y > O > e ù ù E y e y # O E y y O E æ O O > E e e E ° ù ° y y
X ù O ° O ° l y ù O ° y ° E # # O E e B e E ^ X ^ ù ° y B ° E e y B æ C

5 RDGPDS *RDOV
1LQH .H\ 6WUDWHJLHV



K# eæÓ i ß É é ÿ

Xéÿ ùÓ tºùùÓj /éàæ eæÓ i ß É é ÿ

PINOLE VALLEY HIGH SCHOOL

2900 Pinole Valley Rd. Pinole, CA 94564 510231-1442

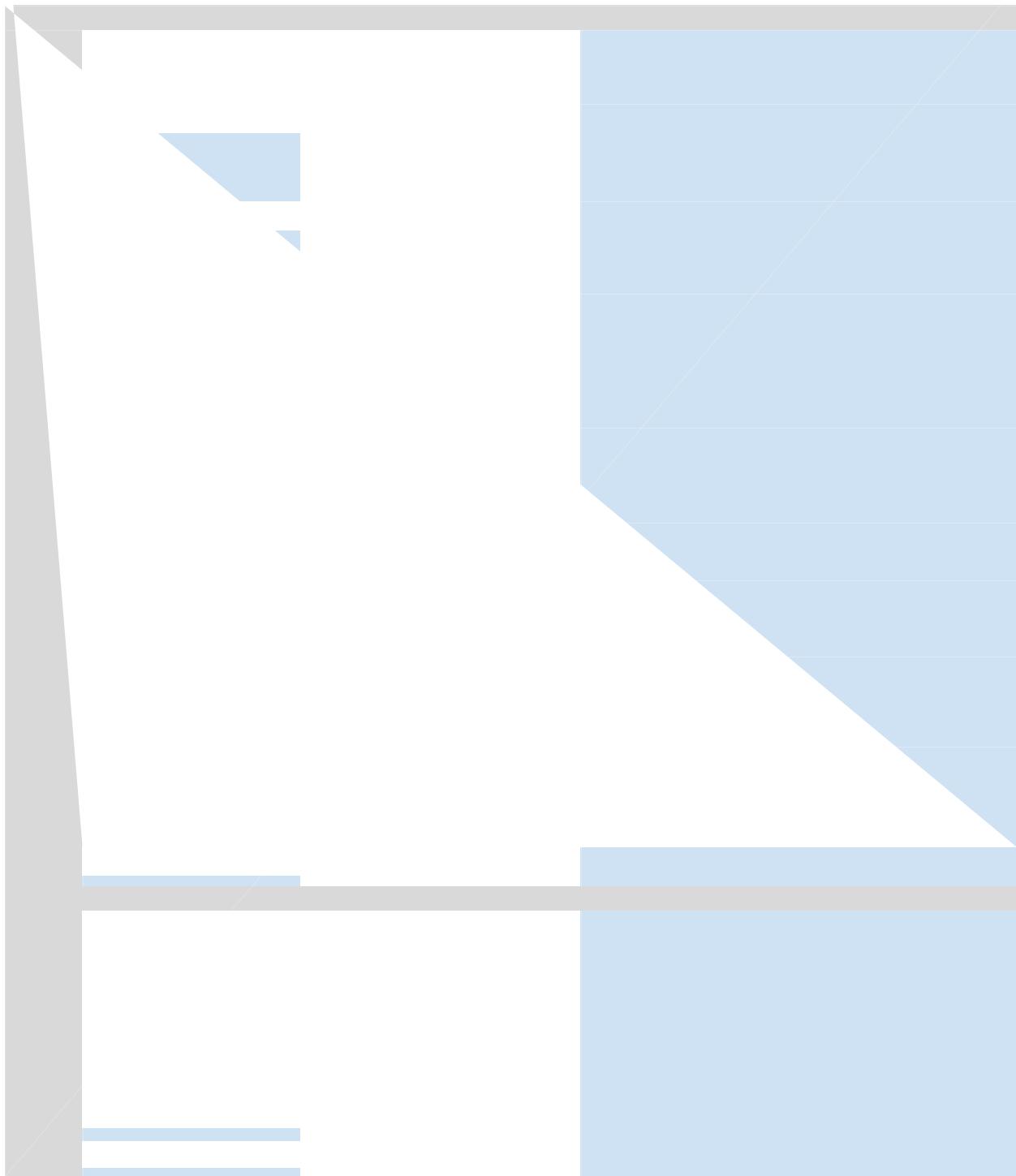
Theory of Action—Pinole Valley High School

Implementation of the International Baccalaureate program is our vision for Pinole Valley High School.

LEARNING AND TEACHING

- 1) We are eager to improve both standardized tests and college placement. To make our students competitive beyond Pinole Valley High School we want to have a method to test our students beyond classroom letter grades and expose them to the skills they need for higher education. We want this pedagogy to be well rounded, asking students to master multiple disciplines at a high level. The rigor required for g8 (o)12 (f)6 (e)13emmm9 (ire)9 25.3 ird0 (re)lt7 e resources of students and the mix of technology to promote independent learning and group work. The type of teaching that is expected in advanced level classes brought to the entire school community Tf 0.005 Tcc of 1 (nJ T* [(s)6 (tu)10 (de)13 (n(s)6 ((w)10 (o)2 (r)4 (k)10 ()10 (o)6

a-n







KšÓ °ùù #ïàÓ ^#þþº i
 ^#þþº i ß
 e °ù ùù Éº é ÿ °ÿÍ ÓÿÍé # Ó Èí '#ÿÍéÿà ^ # ÉÓ

e °ù ùù Éº é ÿ Èí '#ÿÍéÿà ^ # ÉÓ	ùù Éº é ÿ	°ùºÿÉÓ ¶ ùù Éº é ÿ Ç
'#ÿÍéÿà ^ # ÉÓ	'²µ'±'	±
@ ''	±	±
e é ùÓ 2		

e °ù ÓÿÍé # Ó Èí '#ÿÍéÿà ^ # ÉÓ	e °ù ÓÿÍé # Ó
'#ÿÍéÿà ^ # ÉÓ	'²µ'±'
@ ''	±
e é ùÓ 2	

à ÓÓþÓÿ

eæÓ ß ùù ›éÿà É é éÉ°ù É þ ùé°ÿÉÓ é Óþ ° Ó éÿ ù°ÉÓ æ #àæ # v h^ x
/éàæù; Z#°ùéßéÓùéÓ°ééÓx °ÿÍ ° ° ßÓ é ÿ°ù éÿš ùšÓÍ éÿ # °É°ÍÓþé
#ÍÓÿ éÿ æÓé ° éàÿÓÍ ° Ó° ß , ÷€ K# é Ó É ïéÿ° Ó ›é æ æÓ v h'
æ°šÓ ÈÓÓÿ ° éàÿÓÍ # Éù° þ €
^ ° ÓàéÓ ° °É °ÿÍ Ó °éÿ ækææ é#ÓùéÉj÷ÿÓ°ÉÓ°Ó x æÓ éþ °ÿÉÓ ß °
éÿ #É é ÿ°ù °ßß€ K# é Ó É ïéÿ° Ó ›é æ æÓ v h^ /#þ°ÿ [Ó # ÉÓ (æéàæ #°ùé ; éÿ #É é ÿ °ßß ›óÿ É þÓ °ÿÍ Óþéÿ ° # é Ó€
@Ó° ýéÿà ÓÿÓ ùù°È °ÉééÓ EhÍÓùéæ ù æ° #ÿ ° É ùù°È ° éšÓ þ ÍÓù
éÿ Óà ° éÿà Ó ÿÿÓùy Ó # ÉÓ y °ÿÍ Ó°Éæéÿà ° ÓàéÓ Ó šÓ ° Ç é ÷
þ°i , ÷ ›é æ #ÿéÍÓÿ éßéÓÍ #ÍÓÿ °ÿÍ Óà#ù° ÓÍ#É° é ÿ Ó°ÉæÓ þ°i , ÷
æÓ à °ù ÿ æÓ #ÍÓÿ Ý 2€ €X€ .€

